



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395  
E-mail: TOPS04000B@istruzione.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.liceogalfer.it](http://www.liceogalfer.it) - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

### Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

#### IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

**VISTO** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”**

**Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395**

**E-mail: TOPS04000B@istruzione.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it**

**Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016**

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022;

**CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l’ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all’esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

**TENUTO CONTO** delle modalità organizzative per l’attività didattica deliberate dal Collegio Docenti del 15 luglio 2020 e successivamente precisate dai Collegi Docenti del 1 e 9 settembre 2020;

**VISTA** la delibera n. 14 del Collegio Docenti del 26 Novembre 2020

### **DELIBERA**

l’approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

#### **Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione**

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata del Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris.

2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Collegio dei docenti responsabile dell’organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d’Istituto, organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall’anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”**

**Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395**

**E-mail: TOPS04000B@istruzione.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it**

**Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016**

4. Il Dirigente scolastico provvede a informare tutte le componenti della comunità scolastica tramite pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola e invio a mezzo del registro elettronico.

### **Art. 2 - Premesse**

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo di “attivare” la didattica a distanza mediante adempimenti relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopportare alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

4. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione e terapie mediche.

5. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- Approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- Personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”

Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395

E-mail: TOPS04000B@istruzione.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceogalfer.it](http://www.liceogalfer.it) - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

- Sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Miglioramento dell’efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- Esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

6. Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell’interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
  - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell’insegnante;
- Attività asincrone, ovvero senza l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l’ausilio di strumenti digitali, quali
  - L’attività di approfondimento individuale o di gruppo con l’ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall’insegnante;
  - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall’insegnante;
  - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell’ambito di un project work.

In generale le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”**

**Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395**

**E-mail: TOPS04000B@istruzione.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it**

**Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016**

degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

7. Le unità di apprendimento online, a fronte di specifiche esigenze didattiche comunicate in precedenza e con annotazione nell’argomento della lezione, possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell’ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità variamente articolate, in modo anche da promuovere l’autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti.

8. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali.

9. L’Animatore digitale, i docenti della Commissione per la DDI e il Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell’Istituto, finalizzate all’acquisizione delle abilità di base per l’utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

### **Art. 3 - Piattaforme digitali in uso nell’istituto**

1. Le piattaforme digitali utilizzate dall’Istituto sono il Registro elettronico ClasseViva che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari, PP&S, Zoom. Ciascun docente, nell’ambito della DDI, può comunque integrare l’uso di queste piattaforme con altre applicazioni web che garantiscono il rispetto del GDPR e consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”**

**Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395**  
E-mail: [TOPS04000B@istruzione.it](mailto:TOPS04000B@istruzione.it) - PEC: [TOPS04000B@pec.istruzione.it](mailto:TOPS04000B@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.liceogalfer.it](http://www.liceogalfer.it) - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016

### **Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico**

1. Nel caso sia necessario attuare l’attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 per lunghi periodi, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni ridotto stabilito con determina del Dirigente scolastico.
2. In tal caso, ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona.
3. Tale riduzione dell’unità oraria di lezione è stabilita
  - Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
  - Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti sia delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.
4. Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione dell’orario non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.
5. Di ciascuna AID asincrona l’insegnante stima l’impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l’uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”**

**Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395**  
**E-mail: TOPS04000B@istruzione.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it**  
**Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016**

### **Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

1. Nel caso di videolezioni rivolte all’intero gruppo classe e/o a parte del gruppo classe programmate nell’ambito dell’orario settimanale, l’insegnante predisporrà l’avvio della videolezione inserendo il link in Agenda.
2. All’inizio del meeting, l’insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L’assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
3. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
  - A. Ai fini di una corretta fruizione dell’attività didattica è necessario che la webcam di ciascuno studente sia attiva, a meno di comprovate difficoltà tecniche, in modo da essere visibili a docenti e compagni. In caso di momentaneo allontanamento dallo schermo devono segnalarlo al docente a voce o attraverso la chat di Zoom. Gli studenti si impegnano a seguire attivamente le attività didattiche sia in presenza sia a distanza.
  - B. Gli studenti sono tenuti ad accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall’orario settimanale delle videolezioni o dall’insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all’Istituto.
  - C. Tutti i ritardi o le assenze (anche singole ore) alle lezioni degli studenti a casa devono essere giustificate (anche per eventuali problemi tecnici) esattamente come quelle in classe.
  - D. Gli studenti a casa si impegnano a rispettare tutte le consegne (compiti ecc.) esattamente come se quel giorno fossero presenti in classe.
  - E. Gli studenti partecipano alle lezioni mantenendo un atteggiamento rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni. Gli studenti hanno cura di predisporre un ambiente adatto all’apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, evitando che ai dati possano accedere persone non autorizzate presenti nel luogo dove si assiste alla lezione. Devono essere provvisti del materiale necessario allo svolgimento delle lezioni.
  - F. È fatto divieto di riprendere, registrare e divulgare le lezioni o parti di esse tenute dall’insegnante. È vietato diffondere screenshot, immagini, audio dell’attività didattica svolta a distanza.



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”**

**Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395**  
**E-mail: TOPS04000B@istruzione.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it**  
**Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016**

### **Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
2. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all’aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

### **Art. 7 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità**

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l’allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via per le classi individuate e per la durata necessaria le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 o l’assenza prolungata per giustificati e certificati motivi di salute riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, è data la possibilità, previa autorizzazione del Dirigente, di partecipare all’attività didattica in modalità sincrona e/o asincrona al fine di garantire il diritto all’apprendimento dei soggetti interessati.

3. Nel caso in cui, all’interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, le attività didattiche si possono svolgere a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE “GALILEO FERRARIS”**

**Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395**  
**E-mail: TOPS04000B@istruzione.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it**  
**Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016**

### **Art. 8 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità**

4. In merito alla possibilità per i docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale o per i docenti in condizione di fragilità di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell’Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

### **Art. 9 - Criteri di valutazione degli apprendimenti**

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L’insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell’ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all’interno dei diversi Dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti, sulla base dell’acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati.

### **Art. 10 – Supporto alle famiglie che necessitano di strumenti digitali**

5. Al fine di offrire un supporto alle famiglie che necessitano di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d’uso gratuito di personal computer e altri dispositivi



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO FERRARIS"**

**Corso Montevecchio, 67 - 10129 Torino - Tel. 011/ 56.28.394/395**

**E-mail: TOPS04000B@istruzione.it - PEC: TOPS04000B@pec.istruzione.it**

**Sito web: www.liceogalfer.it - Codice Scuola TOPS04000B - C.F. 80093100016**

digitali per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base dei requisiti approvati dal Consiglio di Istituto.

### **Art. 11 – Aspetti riguardanti la privacy**

1. Gli insegnanti dell’Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
  - A. Prendono visione dell’Informativa sulla privacy dell’Istituto ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
  - B. Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull’utilizzo delle piattaforme in uso, comprendente anche l’accettazione della Netiquette ovvero dell’insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all’utilizzo degli strumenti digitali;
  - C. Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento per un uso accettabile e consapevole delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione.