

2. PROCEDURE DI INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

Le tappe per l'inserimento degli [alunni con disabilità](#) o degli [alunni con Disturbi evolutivi specifici \(DES\)](#) prevedono una stretta collaborazione tra scuola e famiglia, nonché un pieno coinvolgimento degli alunni stessi.

Anche per gli alunni stranieri si ricorre ad un [protocollo per l'inserimento](#) in classe.

2.1.TAPPE PER L'INSERIMENTO SCOLASTICO DI STUDENTI CON DISABILITÀ

AZIONI	SOGGETTI COINVOLTI	TEMPI
Consegna documentazione aggiornata e redatta secondo la normativa vigente, documentazione aggiuntiva e non sostitutiva (eventuale PEI della scuola media se inserito nel primo anno).	Famiglia	All'atto dell'iscrizione o a inizio anno scolastico, oppure entro breve termine dalla ricezione della diagnosi.
Acquisizione, protocollo, custodia della documentazione, predisposizione del fascicolo personale.	Dirigente scolastico Segreteria didattica	All'atto dell'iscrizione, o a inizio anno scolastico, oppure entro breve termine dalla ricezione della diagnosi.
Inserimento dello studente nella classe più idonea	Dirigente scolastico Commissione formazione classi	Prima dell'inizio dell'anno scolastico
Predisposizione dell'elenco studenti presenti nelle varie classi.	Segreteria didattica Referente Commissione Inclusione	Inizio anno scolastico
Passaggio delle informazioni al Coordinatore di classe e all'eventuale insegnante di sostegno da parte del Dirigente scolastico (o del Referente) con presa visione della diagnosi consegnata in segreteria.	Dirigente scolastico Segreteria didattica	Inizio anno scolastico
Convocazione della famiglia dell'allievo con disabilità nelle classi prime per avere informazioni dettagliate e mirate all'acquisizione di dati di conoscenza relativi ai percorsi didattico educativi pregressi e agli eventuali bisogni particolari.	Referente Commissione Inclusione e/o Coordinatore di classe	Inizio anno scolastico
I docenti del Consiglio di classe prendono visione della documentazione presente nei fascicoli degli studenti con disabilità	Consiglio di classe	Inizio anno scolastico o qualora se ne ravvisi la necessità

Convocazione del GLO (Gruppo di lavoro operativo) che, dopo un periodo di conoscenza e di osservazione, elabora ed approva il PEI, documento valido per l'anno scolastico corrente. Il GLO è presieduto dal DS o da un suo delegato ed è composto dal consiglio di classe, ivi compreso l'insegnante di sostegno; partecipano al GLO altresì i genitori dello studente, gli specialisti ASL, soggetti esterni e/o interni all'istituzione scolastica <u>che interagiscono</u> con la classe/con l'alunno ovvero figure specialistiche private indicate dalla famiglia, figure esterne all'istituzione scolastica (es. assistenza all'autonomia /comunicazione), eventuali collaboratori (per assistenza igienica), Nella secondaria di II grado, vi partecipa anche lo studente stesso, salvo diverse indicazioni. Al termine dell'incontro, è necessario elaborare il Verbale (un verbalizzatore scelto di volta in volta fra i presenti).	GLO	Entro il 31 ottobre per la stesura del PEI DEFINITIVO e comunque entro tre mesi dalla consegna della diagnosi (per le nuove certificazioni).
Copia del PEI, firmata da tutti i presenti, NPI INCLUSA, viene tenuta in segreteria didattica nel fascicolo personale dello studente, e una copia viene consegnata alla famiglia. Il verbale del GLO viene inserito anch'esso nel fascicolo dello studente.	GLO Segreteria	Entro la metà di novembre o comunque subito dopo la stesura del PEI
Modifiche del PEI possono essere effettuate anche nel corso dell'anno comunicando alla famiglia l'avvenuta modifica.	GLO	Verifica intermedia del PEI (generalmente in febbraio/marzo) Verifica finale del PEI (entro il 30 giugno)
Il PEI deve essere reperibile e consultabile per tutto l'anno scolastico da: Dirigente Scolastico, Referente Inclusione, famiglia e docenti appartenenti al C.d.c dello studente con disabilità.	Docenti del consiglio di classe, quale documento operativo	
Nel caso di studenti frequentanti l'ultimo anno scolastico, predisposizione organizzativa per esami di stato e prove INVALSI.	Referente Commissione Inclusione Consiglio di classe Insegnante di sostegno	Aprile - Maggio