

5. LA SCUOLA COME AMBIENTE INCLUSIVO.

La scuola è e vuole essere un luogo di formazione, crescita, apertura ed accoglienza per tutte le persone che entrano a farne parte. La scuola si propone quindi di diventare **un luogo dove stare bene**, in senso globale, in cui si viene volentieri perché ci si sente riconosciute/i per ciò che si è, indipendentemente dalle differenze di genere, di cultura, di origine e provenienza, di orientamento affettivo e sessuale. Al fine di garantire l'accoglienza di ciascuna/o e di tutte/i, la nostra scuola si impegna anche ad avviare un percorso per la definizione di un protocollo di riconoscimento delle *Carriere Alias*.

GRUPPI DI NARRAZIONE NELL'AMBITO DELLA PEDAGOGIA DEI GENITORI CON LA PARTECIPAZIONE DELLE CLASSI.

Inoltre, da diversi anni la nostra scuola porta avanti l'attività dei **Gruppi di Narrazione** secondo la **metodologia della Pedagogia dei Genitori** che prevede una partecipazione attiva ad incontri pomeridiani da parte di genitori e docenti, con cadenza mensile/bimestrale. Ci si incontra e ci si confronta a partire da temi generativi e costruttivi in un ambiente sereno ed accogliente..

Questa attività rientra nelle pratiche di **Cittadinanza Attiva**.

La ricchezza di questa esperienza ha avviato anche la sperimentazione del percorso in alcune classi in orario curricolare, costruendo il confronto tra studenti e studentesse, insegnanti e genitori.

L'attività proposta anche agli studenti, ha così permesso di rivelare aspetti inediti dei soggetti coinvolti, valorizzando in modo concreto e vissuto **l'ascolto e l'inclusione**.