

LICEO  
SCIENTIFICO  
STATALE  
GALILEO FERRARIS  
TORINO

OFFERTA FORMATIVA  
2026-2027



Istituito nel 1923  
*il “Galfer” è stato il primo  
Liceo Scientifico di Torino*

*Una lunga storia che guarda al futuro...*





# La nostra identità

Impianto liceale del corso di studi mirato al proseguimento  
in ambito universitario

Connotazione scientifica del curriculum,  
integrata da una solida area umanistica  
grazie a discipline fondanti come il Latino e la Filosofia

# Le nostre risposte al mondo che cambia



Promozione delle lingue straniere

Educazione all'utilizzo consapevole delle  
tecnologie informatiche e digitali

Incremento di una didattica laboratoriale

Educazione alla cittadinanza attiva

# Il nostro progetto formativo:

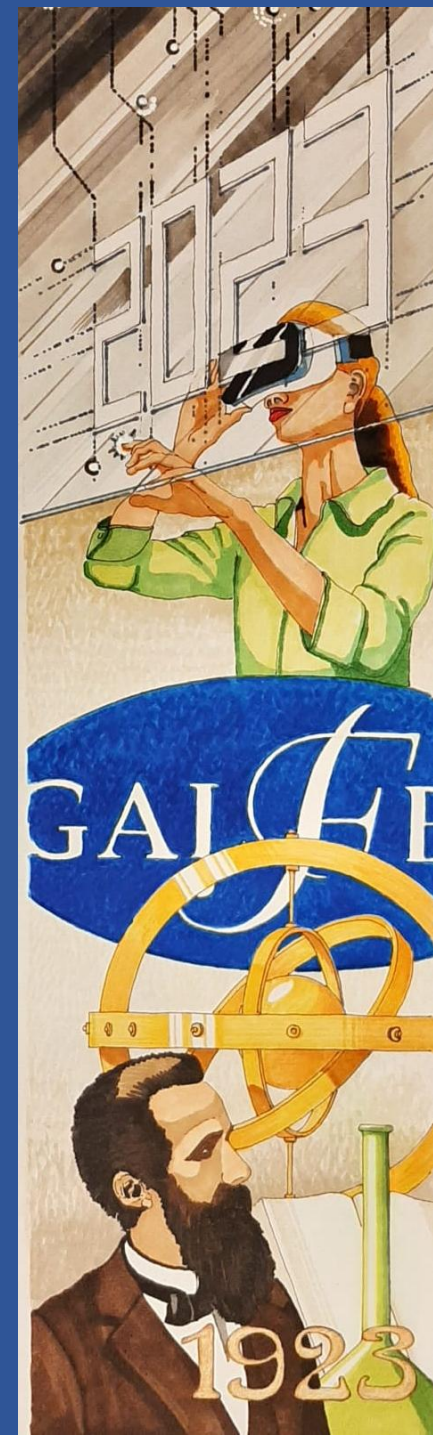
un curriculum

in continuità con la tradizione liceale



dinamico e aperto

- alle innovazioni tecnologiche
- alle nuove esigenze didattiche
- alla complessità e alle sfide della realtà contemporanea
- alla pluralità degli interessi e dei talenti delle giovani generazioni





**NOVITA' 2026-2027**

Possibilità di scelta fra:

- ☐ Curricolo di ordinamento
- ☐ Liceo Matematico
- ☐ STEAM e pensiero computazionale
- ☐ Potenziamento lingua inglese (LINGOLAB)



# Indirizzo Liceo Scientifico

Sezioni di lingua inglese  
Sezione di lingua tedesca (A)  
Sezione di lingua francese  
ESABAC (G)

Previsti moduli di lingua inglese riservati agli studenti delle due sezioni A/G\*

(facoltativi/ in orario mattutino nel biennio/  
da novembre a maggio)

\* Contributo economico da parte delle famiglie

Non sono attive  
sezioni di  
Scienze  
Applicate

Distribuzione oraria su 5 giorni  
Fascia oraria delle lezioni curricolari:  
dalle ore 8.00 alle ore 14.00 senza rientri pomeridiani

L'indirizzo ESABAC prevede **4 ore di lingua francese in triennio**, che non incidono sul monte orario settimanale, grazie ad una compensazione interna al curriculum che coinvolge a turno tutte le diverse discipline

# Quadro orario generale

<i>Discipline e orario annuale</i>	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera ( <i>a scelta</i> ) ★ ★	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica al biennio) ★ ★	5	5	4	4	4
Fisica ★ ★	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

★★  
discipline coinvolte nei potenziamenti disciplinari

Lingua a scelta fra Inglese/ Francese /Tedesco

# NUOVI POTENZIAMENTI 2026-2027

## Specificità orarie e di curriculum

### STEAM E PENSIERO COMPUTAZIONALE

**BIENNIO / TRIENNIO**  
**(28 ore) (30 ore)**

1 ora in più settimanale  
di **Fisica (con Informatica)**  
in tutto il quinquennio

**Matematica con Informatica**  
in tutto il quinquennio

Non sono previsti in triennio  
rientri pomeridiani  
grazie ad una  
compensazione interna al  
curricolo che coinvolge a  
turno tutte le diverse  
discipline

### LICEO MATEMATICO

Adesione alla Rete dei Licei  
matematici

**BIENNIO (28 ore)**  
1 ora in più settimanale  
di Matematica  
in orario mattutino

**TRIENNIO**  
**30 ore settimanali integrate**  
da **15 moduli all'anno**  
di **2 ore di Matematica**  
in orario pomeridiano  
opzionali

### LINGOLAB POTENZIAMENTO INGLESE

**BIENNIO (28 ore)**  
1 ora in più settimanale  
di Lingua inglese  
in orario mattutino

**E' PREVISTA  
L'ATTIVAZIONE DI  
UNA SOLA SEZIONE  
PER  
OGNI POTENZIAMENTO**





**QUALI DISCIPLINE DI CURRICOLO?**


Quelle del liceo scientifico  
di «ordinamento»

# Discipline tecnico-scientifiche


Matematica (con informatica al biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2



Sintesi di competenze tecniche e umanistiche, supportate da **strumenti tecnologici** (AutoCad) e collaborazioni con **professionisti del settore** (Architettura, Design, etc.)



Integrazione fra **approccio teorico e sperimentale** grazie all'utilizzo di laboratori all'avanguardia (chimica, biotecnologie) e ad esperienze di studio/indagine sul campo



Moduli di **didattica laboratoriale** nel programma curricolare definiti a livello dipartimentale secondo 5 linee di azione:

1. Software geometria dinamica
2. Foglio di calcolo
3. Pensiero computazionale (elementi di programmazione)
4. Esperienze di laboratorio
5. Nuove tecnologie (es. stampante 3D, VR, etc.)

# Potenziamenti discipline tecnico-scientifiche

## Monte orario di ordinamento (BIENNIO 27 ore/ TRIENNIO 30 ore)

Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3

## Monte orario sezione STEAM/PENSIERO COMPUTAZIONALE BIENNIO 28 ore/ TRIENNIO 30 ore con rotazione oraria

Matematica con Informatica	4+1	4+1	3+1	3+1	3+1
Fisica con Informatica	2+1	2+1	3+1	3+1	3+1

## Monte orario sezione LICEO MATEMATICO

BIENNIO 28 ore

TRIENNIO 30 ore + 15 moduli annuali pomeridiani opzionali di 2 ore

Matematica (con informatica in biennio)	5+1	5+1	4	4	4
			+ 15 moduli annuali di 2 ore in orario pomeridiano		



# Discipline umanistiche

Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Geostoria (biennio) / Storia (triennio)	3	3	2	2	2
Filosofia			3	3	3

Sintesi di sapere  
scientifico e umanistico/  
educazione allo spirito  
critico

**AREA STORICO-FILOSOFICA  
INTEGRATA CON MODULI DI  
DISCIPLINE GIURIDICHE**

nei cinque anni di liceo  
in orario curricolare  
docenti di diritto e economia

## Latino nel liceo scientifico: perché?

- per conoscere le nostre radici linguistiche e culturali
- perché tradurre è un esercizio di problem&solving
- perché il latino è stato (ed è) lingua della scienza

## Come? Con gli strumenti di oggi e il rigore di sempre

- sviluppando le tue capacità di organizzare lo studio
- memorizzando, esercitandoti, mettendoti alla prova
- collaborando con i compagni e talvolta sfidandoli in giochi individuali o di gruppo (ad es. con Kahoot)
- immergendoti nella cultura e nella civiltà latine (con l'aiuto dei visori per la realtà virtuale)
- usando i chatbot di Intelligenza Artificiale

# Lingua e cultura straniera

Lingua e cultura straniera

3\*

3\*

3\*\*

3\*\*

3\*\*

## SEZIONE A

### LINGUA TEDESCA

#### PASCH

rete "Schulen: Partner der Zukunft" ("Scuole: partner del futuro")

- ✓ Studio curricolare della lingua e della letteratura tedesca
- ✓ Scambi studenteschi
- ✓ Borse di studio per stage in Germania
- ✓ Corsi di preparazione alle certificazioni



## SEZIONE G

### LINGUA FRANCESE

#### ESABAC

Doppio diploma italo-francese

- ✓ LINGUA E LETTERATURA FRANCESE \* \* (4 ore) e STORIA in LINGUA FRANCESE (2 ore con madrelingua) nel triennio (entro le 30 ore)
- ✓ Terza prova scritta all'Esame di Stato
- ✓ Stage linguistici in Francia
- ✓ Progetti di gemellaggio e mobilità studentesca
- ✓ Certificazioni DELF/DALF



## LE ALTRE SEZIONI

### LINGUA INGLESE

Studio curricolare integrato da:

- ✓ Corsi per la certificazione (B1/B2/C1/C2)
- ✓ Stage linguistici e scambi
- ✓ Progetti di mobilità europea con docenti madrelingua
- ✓ Debate Workshop
- ✓ Uso dell'inglese come lingua veicolare in progetti internazionali

SEZIONE LINGOLAB\*

4 ore di lingua inglese in biennio

# Scienze motorie e sportive

Scienze motorie e sportive

2

2

2

2

2

## POTENZIAMENTO CURRICOLARE

- ✓ Lezioni di nuoto in piscina (classi quarte)
- ✓ Test di atletica leggera
- ✓ Moduli di avvicinamento alle diverse discipline sportive con esperti esterni (scherma, giocoleria, arrampicata indoor, vela, canoa,...)

## USCITE DIDATTICHE PER CLASSI TRASVERSALI

- ✓ Trekking
- ✓ Sport sulla neve
- ✓ Sport acquatici



Attività finalizzate  
allo sviluppo psicofisico degli  
studenti  
e alla diffusione di un sano  
“spirito” sportivo



Contributo della disciplina ai  
progetti di accoglienza,  
socializzazione, educazione alla  
cittadinanza







CON QUALI STRUMENTI?

Spazi e dotazioni per la didattica

**Nuovi spazi e dotazioni  
grazie a  
PNRR Scuola 4.0**

# SPAZI E DOTAZIONI

La rete wireless e il cablaggio sono estesi a tutti i locali dell'Istituto.

**58 AULE** con monitor DABLIU TOUCH

**AULA A GRADONI** multimediale per attività interclasse

## **LABORATORI**

Due laboratori di Informatica / Laboratorio linguistico/ Laboratori di Chimica e di Fisica/ Due Laboratori FABLAB (robotica e stampa 3D/VR (*Virtual Reality*)/ Aula di Scienze/ Laboratorio di biotecnologie

**MUSEO STORICO DELLA FISICA** per la conservazione e la valorizzazione didattica del patrimonio strumentale della scuola

**BIBLIOTECA** e sala lettura

**SPAZI PER ATTIVITA' SPORTIVA:** tre palestre e spazio esterno per attività motorie/ due salette attrezzate per *ping pong* e *body building*/ Cortile interno



## PNRR Scuola 4.0

Nuove dotazioni e nuovi spazi...

- ❖ 29 su 58 aule con dotazione tablet
- ❖ Disponibilità di telecamere a 360° e n.29 visori VR professionali
- ❖ AULA DI LETTURA BIBLIOTECA dotata di strumentazione digitale
- ❖ Rinnovamento dei laboratori esistenti (FISICA/CHIMICA/FABLAB 3D)
- ❖ NUOVI LABORATORI: Fablab Robotics e Fablab VR/ Biotecnologie

## ...per nuove opportunità didattiche

- ❖ Sperimentazione di nuovi ambienti per l'apprendimento
- ❖ Creazione di prodotti digitali condivisi
- ❖ Promozione del *cooperative learning*
- ❖ Supporto alla didattica curricolare e laboratoriale
- ❖ Maggiore integrazione tra le discipline (scientifiche e umanistiche)





# PNRR Scuola 4.0

## Next Generation Labs

### LABORATORI VERSO IL FUTURO

#### FABLAB+ROBOTICS+VR (*Virtual Reality*)

- ✓ laser cutter, macchina da taglio, stampante 3D con incisore laser, schede Arduino, Raspberry Pi
- ✓ Kit di robotica
- ✓ PC con elevate prestazioni per lo sviluppo di SW in realtà virtuale+ visori professionali

**LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE** con microscopia digitale e strumenti per analisi DNA

**LABORATORIO DI FISICA** → schede Arduino, sensori, Raspberry Pi

**LABORATORIO DI BIOENERGETICA** abbinato alle attività in palestra (*in allestimento*)

# Studiare e crescere al Galfer



OLTRE  
LE DISCIPLINE  
CURRICOLARI



## **OPPORTUNITA' EXTRACURRICOLARI**

### **di ampliamento delle competenze**

Certificazioni linguistiche  
Competenze informatiche e digitali  
Attività laboratoriali

## **DISCIPLINE CURRICOLARI**

Sintesi di solide  
competenze  
scientifiche e  
umanistiche

## **PROGETTI EDUCATIVI DI ISTITUTO**

Accoglienza  
Salute  
Scienze motorie  
Cittadinanza e Legalità  
Didattica e nuove tecnologie

## **VALORIZZAZIONE DEI TALENTI**

Gare studentesche e concorsi  
Stage residenziali di  
potenziamento  
Giornata della Scienza  
Certamen Galpherense  
Museo storico della Fisica

## **Crescita culturale e maturazione della personalità**

## **ORIENTAMENTO**

Orientamento in ingresso  
Orientamento universitario  
PCTO (ex ASL)

## **SOSTEGNO INCLUSIONE**

Attività di recupero  
Sportello SOS  
Piani BES/DSA

## **ATTIVITA' DI INIZIATIVA STUDENTESCA**

Assemblee di Istituto  
Giornalino scolastico  
Gruppo di volontariato  
Tutoraggio fra studenti

## **PROPOSTE CULTURALI**

Teatro Cinema Musica  
Musei Conferenze  
Visite didattiche  
Viaggi/Soggiorni/Scambi





## ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

- ❖ “Pillole galferine” di Italiano e Matematica: fascicolo per il ripasso estivo per gli iscritti alle future prime
- ❖ Assegnazione di **allievi tutor** per la conoscenza della vita della Scuola
- ❖ **Attività di socializzazione** (progetti di scienze motorie e uscite sul territorio)
- ❖ **Test d'ingresso** per consentire interventi didattici tempestivi, di classe o individuali
- ❖ Moduli di **metodo di studio**



# Educazione alla salute

Attività orientate alla tutela del benessere della persona e della collettività

- ❖ **Sportello** di ascolto e consulenza psicologica
- ❖ **Prevenzione** delle dipendenze
- ❖ **Incontri informativi** sui servizi sanitari per la promozione della salute degli adolescenti
- ❖ **Conferenze di sensibilizzazione** (es. donazione organi e sangue, prevenzione tumori, etc.) con associazioni ed esperti esterni (ASL TO1, AVIS, Medici senza Frontiere, Lions Club, etc.)
- ❖ **Attività su temi sociali aperte a ragazzi/e e famiglie** (es. opportunità e rischi dei social media, bullismo, disturbi alimentari, discriminazioni, il ruolo genitoriale, etc.)

# Inclusione e diritto allo studio

Attività atte a promuovere l'integrazione di ogni studente e a favorirne il successo scolastico, accogliendo e valorizzando la persona

- ❖ Attività di accoglienza per i nuovi iscritti
- ❖ Progetto AULE STUDIO pomeridiane
- ❖ Attività di recupero curricolare ed extracurricolare delle lacune nelle competenze trasversali e disciplinari:

sportelli SOS e corsi pomeridiani

settimana di recupero curricolare a gennaio

corso di supporto di lingua italiana per stranieri

corsi di recupero estivi propedeutici agli esami differiti

collaborazione con enti esterni per il sostegno all'apprendimento





**SVILUPPARE COMPETENZE**

Un percorso di formazione globale



# COMPETENZE DIGITALI e INFORMATICHE

## PER IMPARARE

Utilizzo delle nuove tecnologie ad integrazione della didattica curricolare

## PER APPROFONDIRE

Corsi extracurricolari e PCTO  
(programmazione in PYTHON; robotica;  
AUTOCAD architettonico, STAMPA 3D, etc.)

## PER DIVENTARE CITTADINI CONSAPEVOLI

Fake News: come difendersi  
Coding girls: contro il divario di genere



# COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICHE

Matematica, Fisica, Scienze naturali:  
incremento della didattica laboratoriale  
a supporto dell'apprendimento teorico

- ❖ **Attività tecnico-pratiche sul territorio** (biologia marina, biomonitoraggio al lago di Candia, attività naturalistiche sull'isola di Palmaria, etc.)
- ❖ **Giornata della Scienza:** una giornata da giovani ricercatori
- ❖ **Stage** residenziali di Fisica e Matematica
- ❖ **Laboratori** pomeridiani di **chimica** e **biotecnologie**
- ❖ **Collaborazioni con enti esterni e associazioni culturali:** CERN, Politecnico, Facoltà scientifiche, Accademia delle Scienze, etc.
- ❖ **Giochi** e **gare** a livello individuale e a squadre



OBIETTIVO PTOF: favorire la  
dimensione internazionale  
del curriculum scolastico

# COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

- ❖ Stage di **soggiorno-studio** all'estero e **scambi interculturali** (Irlanda, Vichy, Friburgo, Neuss, progetto Transalp, etc.)
- ❖ Preparazione per le **certificazioni linguistiche** (Cambridge B1/B2/C1/C2; IELTS; Zertifikat Deutsch B1; Delf A2/B1/B2; Dalf C1; francese DFP)
- ❖ Certificazione **CertiLingua**®
- ❖ Progetti **europei** e **internazionali** di collaborazione e scambio
- ❖ **Debate Workshop** in lingua inglese
- ❖ **Competizioni** di lingue straniere
- ❖ Corsi pomeridiani di **seconda lingua comunitaria**

# COMPETENZE FILOSOFICO-UMANISTICHE

- ❖ Latinitatis Certamen Galpherense
- ❖ Progetti interdisciplinari: Latino e Matematica
- ❖ Olimpiadi di Filosofia, Storia, Italiano
- ❖ Progetti di promozione della scrittura e della lettura
- ❖ Progetto Biblioteca





**NON SOLO STUDENTI...**  
...diventare cittadini





# PROMOZIONE DELLA CULTURA COSTITUZIONALE

Nell'ambito della materia di Educazione Civica, uno degli obiettivi è la conoscenza dei contenuti della Costituzione italiana.

Il Liceo "Galileo Ferraris" propone a tutte le classi un percorso che si avvale della competenza di docenti di Discipline giuridiche ed economiche facenti parte del Collegio Docenti dell'Istituto.

Il percorso si articola nei cinque anni di liceo, in orario curricolare.  
**Argomenti affrontati:** le caratteristiche della norma giuridica e le fonti del diritto, i principi fondamentali della Costituzione, i diritti-doveri dei cittadini, l'ordinamento della Repubblica, i vari organi costituzionali.

L'iter di conoscenza della Carta Costituzionale italiana è integrato da approfondimenti su argomenti di attualità, da conferenze di educazione finanziaria e dalla possibilità di scegliere progetti PCTO in ambito giuridico ed economico.

# ESERCITARE UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE



- ❖ Redazione del **giornalino** «Liberamente»
- ❖ Gruppo di **volontariato** «Le zollette rovesciate»
- ❖ Laboratori/conferenze sui **temi della contemporaneità**
- ❖ Iniziative in occasione di giornate di **commemorazione storica e civile**
- ❖ Progetti di **Cittadinanza e Costituzione**
- ❖ **Viaggi** della memoria e della legalità





**E DOPO IL GALFER?**  
Un progetto per il futuro





## ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

- ❖ Aggiornamento su eventi formativi e informativi delle diverse Facoltà
- ❖ Incontri con professionisti, docenti e studenti universitari, ex allievi
- ❖ Collaborazioni con Università, Politecnico, Camera di Commercio, Unione Industriale, Ufficio Scolastico Regionale, Città metropolitana
- ❖ Progetto Politecnico per la preparazione al test di ammissione
- ❖ Corso di biologia e chimica per i test di area medico-sanitaria

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO ex ASL)

- ❖ Monte orario previsto per i licei: 90 ore nell'arco del triennio
- ❖ Interazione fra formazione in aula e esperienza pratica
- ❖ Diversificazione delle aree di progetto
- ❖ Collaborazione fra scuola e mondo del lavoro tramite convenzioni con: aziende, studi professionali, enti pubblici e privati, istituzioni culturali e museali

# GALILEO FERRARIS

SCIENTIFICO

CSO MONTEVECCHIO 67, TORINO(TORINO)

Indice FGA: **78.89/100**

Forchetta: [ 76.11- 81.82 ]



VOTO MEDIO MATURITA'  
IMMATRICOLATI



VOTO MEDIO MATURITA'  
NON IMMATRICOLATI

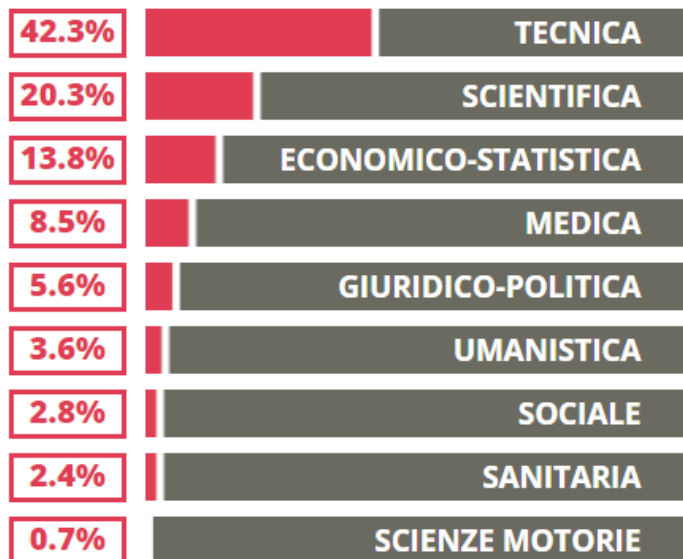


NUMERO MEDIO  
DIPLOMATI PER ANNO

## COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più  
gettonate dai diplomati di questa  
scuola?

E in quali atenei si immatricolano  
con maggior frequenza?





PER CONCLUDERE

Informazioni su  
criteri e modalità di  
iscrizione





## Criteri per la formazione delle classi

Le sezioni di lingua Inglese sono formate tramite sorteggio nel rispetto dei seguenti criteri:

- ❖ distribuzione equilibrata per **genere** e per **fasce di profitto**, in base al voto dell'esame di licenza media
- ❖ possibilità per **fratelli/sorelle di alunni frequentanti** di richiedere l'iscrizione alla stessa sezione o l'esclusione
- ❖ possibilità, all'atto dell'iscrizione, di **chiedere un eventuale abbinamento con un altro allievo/a** su segnalazione reciproca

- ❖ Tutte le operazioni di sorteggio si svolgono entro la metà del mese di luglio
- ❖ Il sorteggio per le **sezioni uniche di Tedesco e Francese e per le sezioni di potenziamento** viene effettuato solo in caso di esubero delle richieste specifiche relative alle sezioni stesse
- ❖ **Primi criteri preferenziali SOLO in caso di esubero di domande di iscrizione:** fratelli/sorelle frequentanti e distanza della residenza dalla scuola

**VISITA IL SITO**  
**[www.liceogalfer.it](http://www.liceogalfer.it)**

